

## La mobilisation des perceptions et des représentations sociales

Une démarche appliquée  
pour éviter les crispations



*Delphine Loupsans, chargée de mission « acteurs et territoires »  
Direction de l'action scientifique et technique*

# Objectif de cette présentation



- 1) Pourquoi l'Onema a souhaité valoriser les savoirs produits en sciences humaines et sociales (SHS) autour des perceptions et représentations ?**
- 2) En vue de répondre à quel besoins?**
- 3) Comment l'Onema en facilite-t-il la mobilisation opérationnelle?**

**Pourquoi valoriser les savoirs  
produits en sciences humaines et sociales (SHS)  
autour des perceptions et représentations ?**

# Les SHS à l'Onema



## Une feuille de route transversale...



La DCE fixe pour objectif général d'atteindre le « bon état » des différents milieux aquatiques sur tout le territoire européen, c'est-à-dire un bon état physico-chimique et écologique (article 5, DCE). Pour ce faire, elle intègre l'ensemble des directives existantes dans le domaine de l'eau, tout en y agréant, de nouvelles notions (masses d'eau, milieux fortement modifiés...) mais aussi de nouvelles méthodes (consultation du public, analyse économique obligatoire, rapportage européen, gestion du contentieux, contrôle des usages...) et de nouvelles logiques (obligation de résultats...). La mobilisation des sciences humaines et sociales (SHS), qui inclut l'économie est ainsi de facto inscrite dans la DCE. La mise en œuvre de cette politique publique ambitieuse, ainsi que celle des diverses réglementations nationales et européennes en lien avec elle, nécessite donc le développement de programmes de R&D dans le domaine des SHS. C'est pourquoi, la direction de l'action scientifique et technique (DAST) de l'Onema suscite, mobilise, valorise et transfère des connaissances scientifiques produites dans le champ des SHS qui sont nécessaires à l'atteinte et au maintien du « bon état ». Intégrée à l'ensemble des thématiques de R&D, la DAST veille à ce que ses productions SHS répondent à des besoins exprimés ou identifiés parmi les acteurs de l'eau.

Contact : delphine.loupsans@onema.fr  
julien.gauthey@onema.fr

Pour en savoir plus : <http://www.onema.fr/Th8-sciences-humaines-sociales>

### 1- Droit de / à l'eau et des milieux aquatiques

**Objectif général :** renforcer l'effectivité du droit de l'eau et du droit à l'eau.

#### Finalités opérationnelles

- 1.1 Améliorer l'application du droit de l'eau et son acceptabilité
- Valoriser des éléments de connaissance et des méthodes permettant d'accroître la prise en compte et la réparation des dommages écologiques
- Améliorer la connaissance sur les sources, l'élaboration et l'évolution du droit de l'eau en général (Gemapi, NQE...)

## Sciences humaines et sociales

- Savoir comment s'instrumente une réglementation et saisir comment la réglementation sur l'eau s'articule avec d'autres droits (biodiversité, urbanisme, foncier, santé...)
- Proposer des méthodologies d'accompagnement de la règle de droit pour en favoriser l'acceptabilité sociale

- 1.2 Analyser les facteurs socio-économiques et institutionnels favorisant le droit de chacun à une eau de bonne qualité et en accès suffisant
- Connaître les principales dispositions réglementaires et morales qui incombent aux pouvoirs publics et à leurs opérateurs publics et privés en ce qui concerne la mise en œuvre du droit de chacun à une eau de bonne qualité et en accès suffisant
- Identifier les freins et leviers à la mise en œuvre du droit à l'eau
- Caractériser et étudier les possibilités de réduire les inégalités sociales et territoriales relatives à l'accès et aux bénéfices liés à l'eau et aux milieux aquatiques

### 2- Fonctions, valeurs et rapports à l'eau et aux milieux aquatiques

**Objectif général :** saisir et rendre visible les relations multiples et complexes que les hommes entretiennent avec l'eau et les milieux aquatiques.

#### Finalités opérationnelles

- 2.1 Savoir recueillir et tenir compte des perceptions et représentations liées à l'eau et aux milieux aquatiques

- Identifier la façon dont se construisent les représentations et quels sont les facteurs individuels, sociaux, culturels et environnementaux qui les modulent et les font évoluer
- Décrire et rendre visible les attachements et les rapports aux milieux aquatiques des acteurs
- Comprendre comment ces rapports et représentations différenciés impactent leurs actions
- Apprendre à mobiliser les perceptions et représentations pour fédérer les acteurs autour d'objectifs communs, anticiper ou gérer les tensions
- 2.2 Connaître et savoir évaluer les usages de l'eau
- Saisir les différents usages de l'eau et leur articulation
- Évaluer du point de vue social et économique les services que l'eau et les milieux aquatiques rendent à l'homme
- Réfléchir sur les façons de dépasser les verrous économiques et sociaux à l'évolution des pratiques impactant les milieux

### 3- Régulation et gouvernance de l'eau et des milieux

**Objectif général :** proposer des connaissances, des démarches et des instruments permettant de favoriser une gestion intégrée à l'échelle des bassins versants.

#### Finalités opérationnelles

- 3.1 Impliquer les acteurs et les territoires dans la mise en œuvre des politiques de l'eau
- Proposer des méthodes permettant de caractériser les acteurs et les territoires en vue du développement d'une stratégie d'action facilitant la mise en œuvre de projet de gestion

- Identifier des moyens facilitant les arrangements collaboratifs entre acteurs
- Comprendre les tensions autour de la ressource en eau pour mieux les gérer
- Mobiliser l'eau et les milieux aquatiques comme facteur structurant des territoires
- 3.2 Contribuer à l'évaluation des politiques de l'eau, au choix des instruments et mécanismes de gestion de l'eau et des milieux aquatiques
- Développer des connaissances participant à l'évaluation des politiques de l'eau, de sa gestion et aux principes qui les structurent (efficacité, justice, démocratie...)
- Analyser les effets des instruments et les démarches de régulation des usages de l'eau et l'opportunité d'en introduire de nouveaux
- 3.3 Appuyer la conduite de projets de restauration
- Proposer des méthodes permettant d'optimiser le partage des connaissances et le dialogue entre décideurs, gestionnaires, scientifiques, usagers et citoyens à l'échelle des bassins versants
- Identifier les moyens de mieux articuler la politique de l'eau avec les autres politiques publiques, aux différentes échelles de gestion
- Accompagner les porteurs de projets ambitieux sur les dimensions sociales, politiques, culturelles et économiques

Pour en savoir plus sur toute la RDI à l'Onema : [www.onema.fr/RECHERCHE-DEVELOPPEMENT-INNOVATION](http://www.onema.fr/RECHERCHE-DEVELOPPEMENT-INNOVATION)

# ... accompagnant les chargés de mission thématiques de la DAST

- 7 feuilles de route « thématiques » à la DAST

- 2 feuilles de route « transversales »

- Sciences humaines et sociales

- Europe-international

- Définition de finalités opérationnelles pour des thèmes et sous-thèmes structurants

**Outre-mer**

**Gestion équilibrée de la ressource en eau**

**Risques liés à la contamination chimique des milieux aquatiques**

**Biodiversité État et fonctionnement des écosystèmes aquatiques**

**Eau & aménagements urbains**

**Qualité de l'eau et territoires ruraux**

**Préservation, restauration et réhabilitation des milieux aquatiques**

Les feuilles de route détaillent les objectifs généraux, les enjeux, les finalités opérationnelles, et les réalisations opérationnelles pour chaque thème. Elles incluent également des contacts et des liens vers des documents complémentaires.

- **Selon deux modalités**
  - 1) **En venant en appui sur des projets portant sur une thématique particulière**
  - 2) **En développant des projets venant alimenter l'ensemble des thématiques**

**Les travaux conduits sur les perceptions et représentations entrent dans ce second cas de figure**

# Pourquoi, est-ce un sujet si transversal?



La gestion de l'eau et des milieux aquatiques est un des domaines où se saisissent et sont rendus visibles les **relations multiples et complexes que les Hommes entretiennent avec la nature.**

- **Toutes les opérations de gestion y sont confrontées:** plans d'action sur les captages, restauration des milieux, gestion quantitative etc.
- **Aucun dispositif de gestion n'y échappe:** réglementation, planification, participation etc.

# Pourquoi toutes les activités de la gestion de l'eau et des milieux aquatiques y sont confrontés?



## **Toutes mobilisent des acteurs multiples (concernés ou intéressés)**

- Elles permettent de mieux connaître et comprendre les acteurs
- Elles donnent un cadre explicatif à leurs actions/usages

## **Toutes sont confrontées au défi de l'information**

- Elles permettent de saisir les variations dans l'accès à l'information quant à l'état qualitatif et quantitatif des ressources et les circuits d'information dominants

## **Toutes sont soumises au souci permanent de l'adaptation**

- Elles permettent aux décideurs (gestionnaires ou politiques) d'évaluer le poids de leurs décisions et d'en changer la teneur en fonction des évolutions sociétales (opportunités ou contraintes)

Pour répondre à quels besoins opérationnels ?

- 1) Accompagner la mise en place de **dispositifs** innovants permettant d'organiser, de structurer et d'institutionnaliser **l'interface** Science/Politique ; Science/Gestion; SVT/SHS
- 2) Affiner la **connaissance des acteurs** des territoires pour aider à la mise en place des politiques de l'eau

Apprendre à mobiliser les perceptions et représentations c'est donc **se donner les moyens de tenter de fédérer les acteurs autour d'objectifs communs et d'anticiper les tensions**



Comment faciliter la mobilisation des perceptions et représentations ?

# Valoriser et transférer les savoirs produits dans ce domaine



## Via des publications, séminaires, journées d'échanges

**ONEMA**  
Office national de l'eau et des milieux aquatiques

Comprendre pour agir

Connaitre les perceptions et les représentations : quels apports pour la gestion des milieux aquatiques ?

Anne Rivière-Hoenegger, Marylise Cottet et Bertrand Morand (coordonnateurs)

### JEUDI 5 NOVEMBRE

**9H00 ACCUEIL**

**9H30 « LE MOT DES INSTITUTIONS »**

- **AELB** Présentation de la révision du 10<sup>ème</sup> programme de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne (milieux aquatiques).
- **LE SDAGE 2016-2021** Principales évolutions sur le volet milieux aquatiques, suites données aux retours de consultation, nouveaux objectifs fixés (point sur l'évaluation des objectifs du SDAGE 2010-2015).
- **AÉAQ** Les nouvelles modalités d'attribution des financements.
- **RÉGION POITOU-CHARENTES ET RÉGION LIMOUSIN** Précisions sur les règlements rivières 2015-2017. Le soutien de la Région au réseau des TMR. *Isabelle Laroche et Yohann Fuentes.*
- **RÉGION CENTRE VAL DE LOIRE** Focus sur la politique régionale « Milieux aquatiques ». Le soutien de la Région au réseau des TMR. *Gérald de Saint-Albin et Karine Rézit*

**11H15 REGARD SUR LA RÉGLEMENTATION**  
La loi NTR(e)..., des changements à prévoir ?  
» *Jean-Michel Clément - Député de la Vienne*  
Une démarche d'accompagnement des collectivités sur l'organisation de la compétence GEMAP.  
» *Stéphane Lorut - Directeur de l'EPFB Vienne*

**12H30 DÉJEUNER**

**14H00 LA MOBILISATION DES PERCEPTIONS ET LES REPRÉSENTATIONS SOCIALES.**  
Une démarche appliquée pour éviter les crispations liées à la gestion des milieux aquatiques.  
» *Anne Rivière-Hoenegger - ENS Lyon*  
» *Déborah Loupans - ONEMA Paris*

**15H30 VALORISER ET COMMUNIQUER : L'EXPÉRIENCE DU SABV.**  
Du développement de nombreux d'interprétation à la mise en circulation d'un bus pédagogique.  
» *Yvan Brizard et Stéphane Borde - Syndicat d'Aménagement du Bassin de la Vienne.*

A partir de  
**17H00 FOIRE AUX OUTILS D'ANIMATION POUR SENSIBILISER LE GRAND PUBLIC À LA GESTION DE L'EAU.**

**18H00 APÉRITIF CONVIVAL**

### VENDREDI 6 NOVEMBRE

**9H00 VISITE DE TERRAIN 1 OU 2 (AU CHOIX) DÉPART EN BUS DE LATHUS**

**1 | PRENDRE EN COMPTE LA CONTINUITÉ ÉCOLOGIQUE AU DROIT D'UN OUVRAGE D'ART.**  
Visite d'un franchissement aménagé avec une passerelle à poisson verticale à Châteauponsac.  
» *Jean-Michel Derrieres - Responsable de l'antenne technique de Châteauponsac*  
» *Emilien Serrier - Maison du département au Dorat*

**2 | RESTAURATION DE BERGE.**  
Réalisation et confortement diversifié sur la Garonne à Montcorçon.  
» *Mickaël Martin - Syndicat Intercommunal d'Aménagement de la Garonne (SIAG)*

**12H30 DÉJEUNER**

**14H30 AMÉNAGER UNE BANQUETTE EN LIT DE RIVIÈRE. POURQUOI ? COMMENT ?**  
Retour d'expériences et conseils pratiques.  
» *Michel Bramard - Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques.*

**16H00 FRANCHISSEMENTS ROUTIERS ET CONTINUITÉ.**  
Retour d'expériences et initiatives en Touraine.  
» *Benoît Coudrin - Cellule ASTER 37*

**16H30 ENTRETIEN DE LA RIPISYLVE. COMMENT CONSEILLER LES PROPRIÉTAIRES POUR LES RÉINVESTIR DANS LA GESTION ?**  
Le point sur la préparation à de nouvelles missions.  
» *Esthèle Mercier - Centre National de la Propriété Forestière.*

**17H30 CLÔTURE**

Possibilité de restauration et d'hébergement sur place.

**RENSEIGNEMENTS et CONTACT**

Hélène Clair  
Tel. 06 49 95 71 54 - Mob. 06 75 75 27 01  
cpie-val-de-gartempe@cpa-lathus.asso.fr  
www.cpa-lathus.asso.fr/tmr

Via des **formations**

## Formations Onema

- « initiation aux sciences humaines et sociales »
- « les acteurs de l'eau et de la biodiversité: fonctions, rôles et positionnement »
- ...

## 2) Proposer des démarches qui intègrent la prise en compte des perceptions et représentations



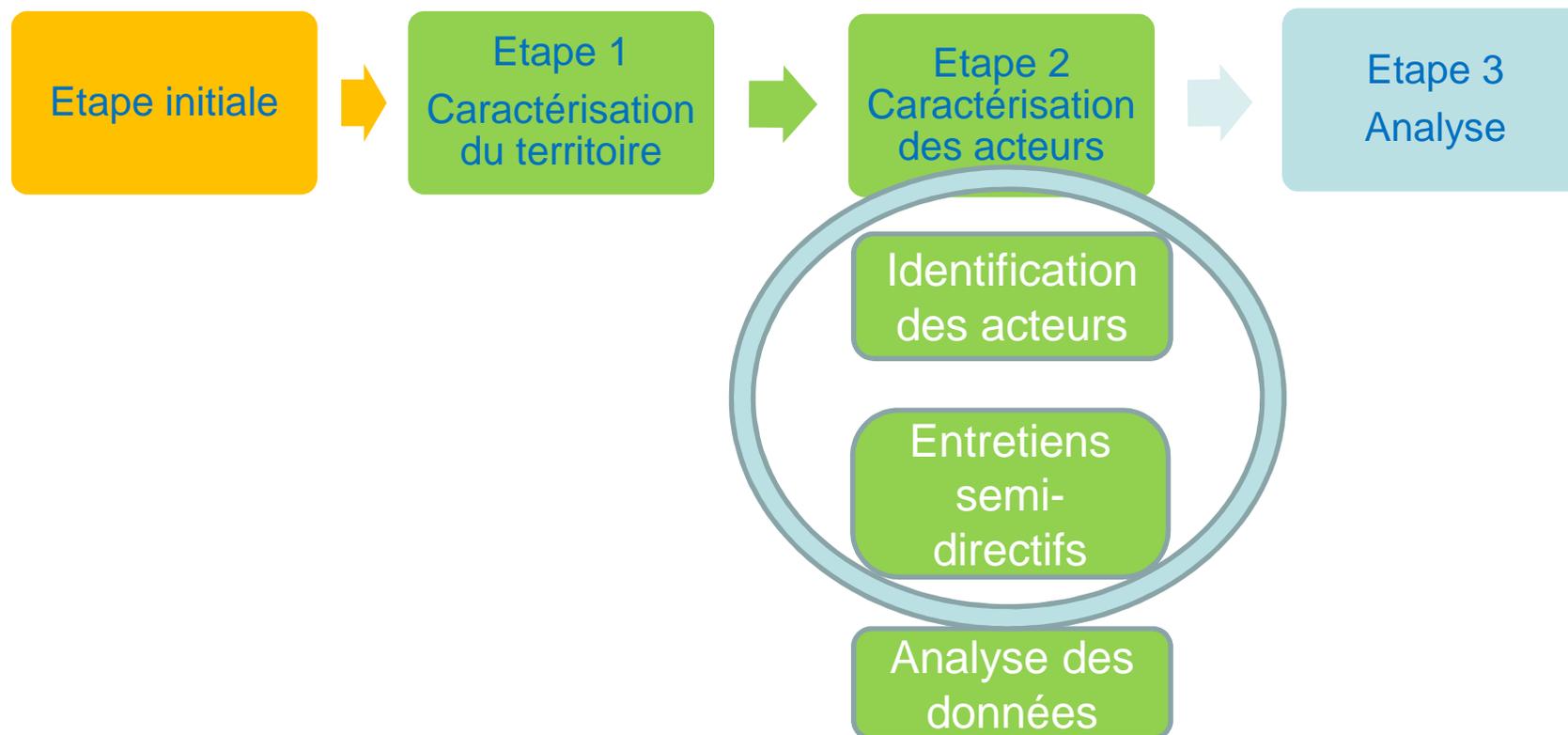
### L'exemple du **diagnostic territorial socio-économique** appliqué aux projets de restauration

**Objectifs:** Articulé au diagnostic écologique, il permet de prendre en compte la dimension politique, sociale, économique, culturelle, historique... inhérente aux projets de gestion conduits dans le domaine de l'eau et des milieux aquatiques. Cette dimension est indispensable pour ancrer le projet dans le territoire

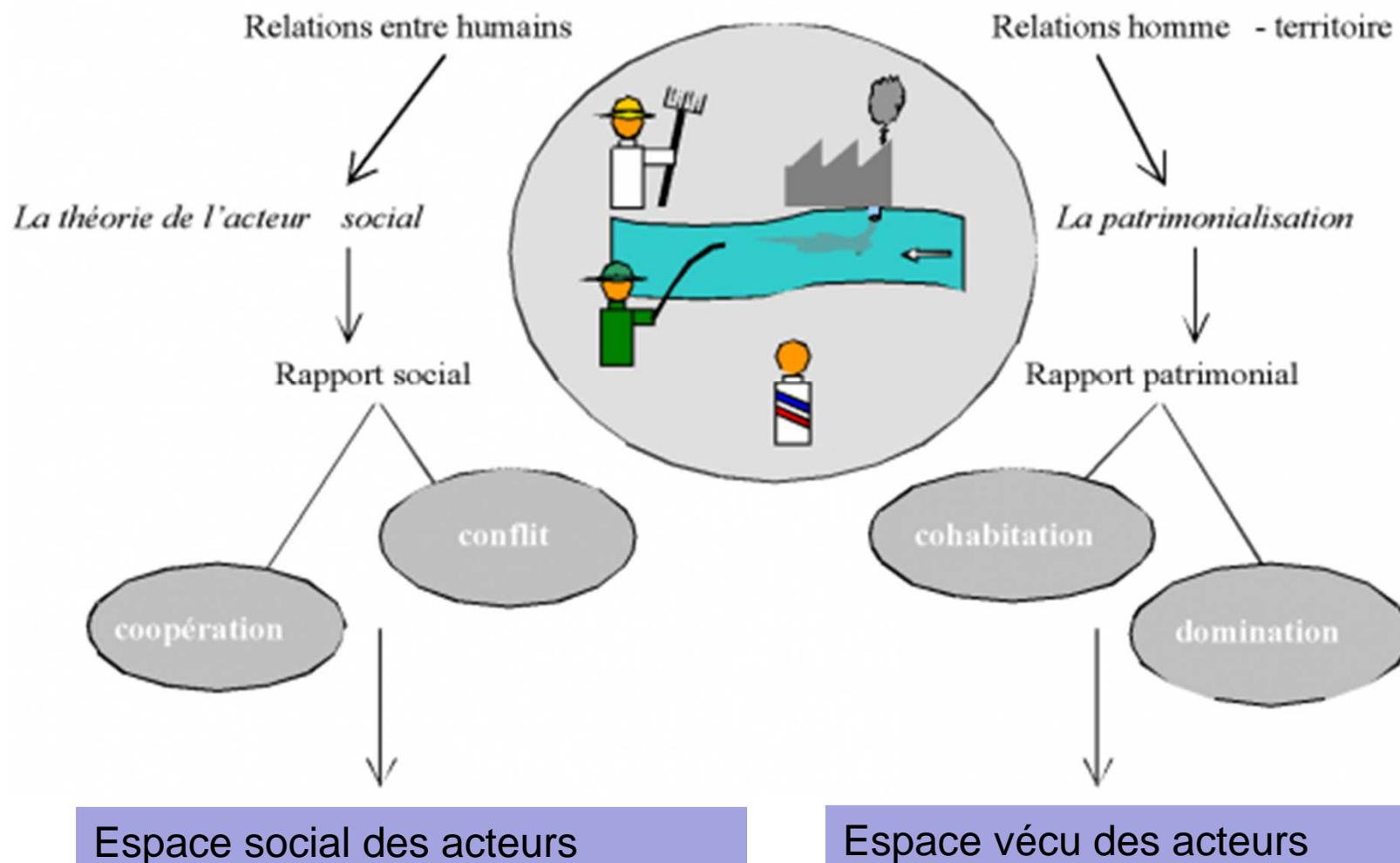
**Déroulement:**

- Etape 1 : Caractériser le territoire
- Etape 2 : **Caractériser les acteurs**
- Etape 3 : Analyser
- Etape 4 : Restituer les résultats et faire un bilan de la démarche

# Etapes du DTSE



# Saisir les relations que les hommes entretiennent entre eux et avec la nature



**Merci pour votre attention**